

Промежуточная аттестация по русскому языку в 11 классе.

1. Цель (назначение) проверочной работы: проверить уровень владения обучающимися 11 класса предметного содержания курса русского языка по программе среднего (полного) общего образования.

2. Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из 16 тестовых заданий с кратким ответом.

3. Время выполнения проверочной работы

На выполнение проверочной работы учащимся отводится 45 минут.

4. Система оценивания заданий

За верное выполнение каждого задания (кроме заданий 4, 12) ученик получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За выполнение задания 4 может быть выставлено от 0 до 5-и баллов. За выполнение задания 12 может быть выставлено от 0 до 2 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. 1 балл ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. За всю работу ученик может набрать от 0 до 21 баллов.

Вся работа в целом оценивается отметкой по следующей схеме:

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	19-21	16- 18	10 -15	0 - 9

ВАРИАНТ 1

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово: цепОчка обОдриться розорлИва донЕльзя газопрОд

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Летом в ЛЕСИСТОЙ чаще появляются полчища комаров. Статья оказалась полезной и ИНФОРМАТИВНОЙ. В Российской империи высшим чрезвычайным судебным органом был ВЕРХОВНЫЙ уголовный суд. Журналист сказал, что Санина статья вызвала многочисленные ОТКЛИКИ и что об авторе пришел даже запрос из Арктического института.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом .	А) Войдя в ярко освещённый зал, юбиляра встретил гром аплодисментов.
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Б) Дом, в котором мы жили первые годы по приезду в Петербург, находился на набережной Красного канала.
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	В)) Офицер потребовал у стационарного зрителя, что ему нужны лошади.
4) ошибка в построении предложения с однородными членами	Г) К. Г. Паустовский интересовался и посвятил природе Мещёрского края своё творчество.
5) неправильное построении предложения с деепричастным оборотом	Д) В картине Остроухова «Золотой осени» многоцветие осени словно яркий весёлый ковёр с нарядным орнаментом.
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
7) неправильное построение предложения с косвенной речью	

Буду вам крайне, очень, бесконечно ПРИЗНАТЕЛЬНА.

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно: с двух тысяч первого года жаждет славы смелее всех на обоих берегах свыше четырёхсот метров

4. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

5. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву: оз..рить м..литва заг..рать соч..тание к...ллекция

6. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву: 1. бе..защитный, во... произведение; 2. пред..явить, с..езд; 3. пр..близить, пр..старелый; 4. н. мерение, вз..браться; 5. и..подтишка, ра..жалобить

7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е: забол...ватьвыпяч...ватьзаботл...выйдоста...ватьпривередл...вый

8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И: движ. мыйстон..шьпиш. шьнакач. нныйувид..вший

9. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ирина Андреевна говорила (не)громко, но очень выразительно. Я был (не)готов к такому повороту событий и в растерянности остановился. (Не)умолкающие до глубокой ночи звуки музыки напоминали о близости парка аттракционов. Конечно, это был далеко (не)лучший поступок. (Не) полученная вовремя телеграмма заставила нас изменить планы.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Трудно представить, ЧТО(БЫ) случилось с нами, если бы не помощь родителей, а ТАК(ЖЕ) поддержка друзей.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ оратор повысил голос (И)ТАК торжественно закончил речь, что зал взорвался аплодисментами.

Матрёна Филимоновна (ТОТ) ЧАС сошлась с приказчицей и в ПЕРВЫЙ(ЖЕ) день пила с нею и с приказчиком чай под акациями и обсуждала дела. И молодые, и старые работали КАК(БЫ) (НА) ПЕРЕГОНКИ. Мудрый Кутузов, свободный от страсти, тщеславия, а ТАК(ЖЕ) честолюбия, легко подчинял свою волю «провидению», прозревал «высшие законы» и (ПО) ЭТОМУ стал представителем народной освободительной войны.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН: За око(1)ым стеклом жила своей утре(2)ей жизнью обыкнове(3)ая городская асфальтирова(4)ая улица, по которой мчались переполне(5)ые маршрутные такси и гружё(6)ые самосвалы.

12. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Почти каждый из французских скульпторов работал одновременно и в историко-мифологическом и в портретном и в пейзажном жанрах.
2) Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы. 3) Анна и Прасковья пошли дальше и потом долго оглядывались. 4) Мы ощущали если не радость то приятное волнение. 5) Из окна были видны только серые крыши да кусочек осеннего неба.

13 Расставьте знаки препинания: укажите цифру (цифры), на месте которой (которых) в предложении должны стоять запяты. Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Здесь река (1) кажется (2) почти остановилась и (3) как будто (4) успокоилась.

15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

На нём был чёрный пиджак (1) из кармана (2) которого (3) выглядывала (4) свёрнутая в трубочку (5) газета.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Маленькая девочка громко смеётся (1) потому (2) что ей весело (3) и (4) весна шумит на дворе.

ВАРИАНТ 2

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. **Выпишите это слово:** ВероисповедАние заперлА оптОвый красИвсе диспансЕр

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово: На прогулку Катя НАДЕЛА тёплую шапку. Нужны сведения о НАЛИЧНОСТИ в фондах библиотеки новых поступлений. Многие женщины посмотрели на новую гостью с завистью и НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ. Из радиоприёмника доносился НЕМУДРЁНЫЙ, однообразный мотивчик. ЗАЧИНЩИКИ драки были быстро выявлены.

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно: полные КОНТЕЙНЕРАПОЕЗЖАЙ прямоЩИПЛЕТ за рукус ЧЕТЫРЬМЯСТАМИ рублями новые ДРАЙВЕРЫ

4. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом .	А) Только духовно развитый человек может видеть и наслаждаться красотой природы.
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	Б) Напечатав документы, в принтере закончилась бумага.
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	В) Многие из тех, кто приезжал в Ялту, побывал в доме-музее Чехова.
4) ошибка в построении предложения с однородными членами	Г) Офицер потребовал у станционного смотрителя, что ему нужны лошади.
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	Д) По окончанию производственной практики каждый студент должен
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	
7) неправильное построение предложения с косвенной речью	

5. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву: ф..олетовый переб..рать пр..стодушный выт..реть прик..сновение

6. Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву: пр. ..мета, пр...красный, под..брать, поз..вчерашний и.. пользоваться, во..рождение о..дача, пре..теча под..грать, из..мать

7. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е: усидч...вый подстра...ваться эмал...вый
проста...вать изменч...вый

8. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И: встревож...шься рису...мый колебл...мый
выпачива...мый вымуч...нный

9. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш (не)способен и муху обидеть. Без дружбы никакое общение (не)имеет смысла. (Не)каждый способен на благородные поступки. (Не)лестный отзыв о способностях Лизы покорибил Петрова. Никто (не) дерзал отказываться от его (Троекурова) приглашения.

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(НЕ)СМОТРЯ на то что большинство стихотворений Жуковского является переводными, в них мы ВСЁ(ТАКИ) видим русский пейзаж. Я хочу поговорить с вами (НА)СЧЁТ квартиры, (В)СВЯЗИ с чем прошу вас уделить мне немного внимания. Студент выбрал эту тему реферата, ЧТО(БЫ) лучше узнать историю музыки, и В(ТЕЧЕНИЕ) месяца изучал полученные в библиотеке книги. Тихо опустилось солнце за горы, выбросило (К)ВЕРХУ прощальный зелёный луч, и Байкал (ТОТ)ЧАС отразил в себе нежную зелень. А вечером он сидел опять ЗА (ТЕМ) же столом и, положив голову на руку, слушал Настасью Петровну и пытался понять, ПО (ЧЕМУ) ему так хорошо в этом доме.

11. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН: Точная дата основания города Баку не установле(1)а. Первые письме(2)ые упоминания о Баку датирова(3)ы V веком. Армянский историк Гевонд упоминает разруше(4)ую хазарами крепость Атши-Багуан.

12. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений. 1) Леонардо да Винчи был не только великим художником но и великим математиком механиком и инженером. 2) В эту пору часто видишь в небе то коршунов то ястребов. 3) Соревнования из-за дождя не состоялись и решено было перенести их на ближайшее воскресенье. 4) Я взял кусок хлеба и ломтик ветчины и вновь поднялся на палубу. 5) Ждать да догонять хуже нет.

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Солнце (1) не спеша (2) поднималось над горизонтом (3) озаряя первыми лучами (4) поля (5) засеянные пшеницей.

14. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые. Облако (1) казалось (2) застыло на месте, однако (3) внезапный порыв ветра (4) вдруг (5) разорвал его надвое.

15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Мы проехали мимо моста (1) по асфальтовому полотну (2) которого (3) мчались автомобили (4) и повернули налево.

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Как только мы выехали из города (1) и (2) за поворотом исчезли силуэты высоток (3) начал накрапывать дождь (4) который вскоре превратился в ливень.

Ответы:

1 вариант 1. ободриться 2. лесной 3. две тысячи первого года 4. 51743 5. молитва 6. предъявить, съезд 7. заболеть 8. движимый 9. негромко 10. также поэтому 11. 12345 12. 24 13. 34 14. 12 15. 1 16. 1	2 вариант 1. вероисповедание 2. наличии 3. контейнеры 4. 45271 5. простодушный 6. подыграть, изымать 7. эмалевый 8. встревожишься 9. нелестный 10. кверху, тотчас 11. 24 12. 23 13. 35 14. 12 15. 14 16. 34
---	--

